

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Профессиональная риторика** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **магистратура** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **108 (3)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **45.04.02 Лингвистика** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:  
теория, практика, методика преподавания** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование культуры устной публичной речи на родном и иностранном языках.

Задачи:

- формирование знаний об этапах подготовки к публичному выступлению; правилах и приемах доказательства и аргументации в споре; требованиях к голосу, произношению и артикуляции говорящего публично; специфике аргументирующей речи; композиции публичного выступления; дискурсивных формулах устной публичной речи; специфике официального регистра общения; специфике и стилевых чертах устного публичного выступления.

- формирование умений ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения; определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата; решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; адекватно использовать дискурсивные формулы устной публичной речи; самостоятельно порождать подготовленные и неподготовленные высказывания в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации; логично и аргументированно представить устное публичное выступление; адекватно использовать стилистические фигуры речи.

- овладение культурой устной публичной речи; культурой голоса; риторическим логосом, пафосом и этосом; навыками построения высказывания в форме завершеного речевого произведения с учетом конкретного адресата и его статуса навыками прогнозирования воздействующего эффекта речи; навыками невербального общения; методами обоснования своей позиции и ведения публичного диалога; стереотипными единицами и комплексами устной публичной речи; принципами организации смысловой структуры публичной речи; эмотивно-экспрессивными навыками устной речи.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

этапы подготовки к публичному выступлению; правила и приемы доказательства и аргументации в споре; требования к голосу, произношению и артикуляции говорящего публично; специфика аргументирующей речи; композиция публичного выступления; дискурсивные формулы устной публичной речи; специфика официального регистра общения; специфика и стилевые черты устного публичного выступления.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знать положения теории профессиональной риторики; правила речевого этикета и нормы речевого поведения, принятые в родной и иноязычной культурах	Знает положения теории межкультурной коммуникации; теории перевода, межкультурной медиации, профессиональной риторики; специфику переводческой деятельности.	Собеседование
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Уметь ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения, гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения, адекватно использовать стилистические фигуры устной речи.	Умеет обеспечивать адекватность профессиональных контактов; создавать, переводить и редактировать тексты профессионального назначения.	Зачет
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владеть культурой устной публичной речи на русском и иностранном языках, риторическими приемам устной речи	Владеет навыками межкультурной коммуникации; публичного выступления на русском и иностранном языках; креативного письма; межкультурной медиации; устного последовательного перевода, письменного перевода.	Зачет
УК-4	ИД-1УК-4	Знать возможности риторических приемов для осуществления профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.	Доклад
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь участвовать в	Умеет использовать	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты.	
УК-4	ИД-ЗУК-4	Владеть навыками вербального и невербального общения в ситуациях профессионального взаимодействия	Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Риторический логос: аргументация речи	0	0	12	20
<p>Логико-речевое доказательство: определение логико-речевого доказательства; доказательность как важное свойство правильного мышления; задачи доказательства, структура доказательства; способы доказательства, прямое доказательство, косвенное доказательство, доказательство от противного, разделительное (апагогическое) косвенное доказательство; процедура доказательства, вытеснение, замещение. Тезис, аргументы и демонстрация: определение тезиса; требования предъявляемые к тезису, истинность тезиса, точность формулировки тезиса, единообразие тезиса, структура софизма, непротиворечивость тезиса, закон противоречия, закон исключённого третьего; определение аргумента; требования, предъявляемые к аргументу, истинность аргумента, логико-речевая ошибка «предвосхищение основания», роль факта в аргументации, источники фактов, достаточность аргумента для доказательства, логико-речевая ошибка «не следует», закон достаточного основания, самостоятельность аргумента, логико-речевая ошибка «порочный круг», индивидуальный подход к аргументации; определение демонстрации; основные и дополнительные виды демонстрации, индукция, дедукция, аналогия, апелляция к личности, апелляция к публике, «возвратный удар». Стратегии речевого воздействия: понятие воздействия, определение речевого воздействия, виды преодоления защитного барьера при речевом воздействии; стратегии речевого воздействия; обобщение, приведение примера, поправка, усиление, уступка, повтор, контраст, смягчение, сдвиг, уклонение, пресуппозиция.</p>				
Риторический пафос: эмпатийно-эмоциональный аспект речевого общения	0	0	10	20
<p>Невербальная коммуникация: Body Language и семиотика бессознательного; паралингвистика, кинесика; основные понятия кинесики, кинеморф, кинеморфема, изоляты; основные группы жестов; мимика; освоение пространства; организация пространства при переговорах; выражение положительных и отрицательных эмоций в невербальной коммуникации; экспрессивность жестов и мимики; невербальная коммуникация в устном переводе.</p> <p>Стили речи и стилистические фигуры: понятие стиля и определение стиля речи; выделение функциональных стилей речи; разговорный стиль,</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
официально-деловой стиль, научный стиль, художественный стиль, публицистический стиль; стили речи и жан-ры; эмоциональность и экспрессивность различных стилей; понятие идиостиля; стилистиче-ские регистры; диалекты и жаргоны, абсценная лексика; владение стилистическими реги-страми как профессиональная компетенция переводчика; стилистика перевода. Виды тропов и стилистических фигур. Определение тропа, виды тропов, метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола, литота; понятие стилистической фигуры; анафора, эпифора, период, параллелизм, инверсия, градация, антитеза, контраст, оксюморон, умолчание, эллипсис.				
Риторический этос: интеракциональный аспект речевого общения	0	0	12	32
Типы речей и типы целевых установок: информационная, агитационная, развлекательная, ритуальная, провокационная, убеждающая, воодушевляющая речь; виды целевых установок речи и ситуации общения; композиция речей различных типов; выбор лексических, грамматических и стилистических средств для речей различных типов; образ оратора в речах различных типов; особенности перевода в зависимости от типа речи. Виды и техника слушания: слушание как процесс, слушание и восприятие; умения, обеспечивающие восприятие высказывания; виды слушания: направленное (критическое), эмпатическое, нерефлексивное, активное; типы адресата: аудиалы, визуалы, логики, кинестетики; социальные роли; симметричные/ асимметричные роли, переменные/ постоян-ные роли; гендерные роли; позиции слушателя: открытая, закрытая, нейтральная. Дискуссия и парламентская процедура: понятие дискуссии; виды дискуссии; массовая дискуссия, групповая дискуссия, симпозиум, конференция, публичная лекция; тема дискуссии; цели, объём, процедура дискуссии; ведение дискуссии; качества и компетенции председателя дискуссии; парламентская процедура и её цель; организация группы; порядок дня; процедура голосования; выбор уполномоченных; учреждение комиссий, виды предложений; речь у микрофона, в радио- и телестудии.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Логико-речевое доказательство. Овладение риторическим логосом. Формирование умений определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения. Овладение культурой устной публичной речи. Овладение методами обоснования своей позиции и ведения публичного диалога.
2	Тезис, аргументы и демонстрация. Формирование умений логично и аргументированно представить устное публичное выступление.
3	Стратегии речевого воздействия. Формирование умений ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения. Формирование умений гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата.
4	Невербальная коммуникация. Овладение риторическим пафосом. Овладение культурой голоса. Формирование навыков невербального общения.
5	Стили речи и стилистические фигуры. Формирование умений адекватно использовать стилистические фигуры речи. Формирование эмотивно-экспрессивных навыков устной речи.
6	Типы речей и типы целевых установок. Овладение риторическим этосом. Формирование умений решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. Формирование умений самостоятельно порождать подготовленные и неподготовленные высказывания в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации.
7	Виды и техника слушания. Овладение стереотипными единицами и комплексами устной публичной речи. Овладение принципами организации смысловой структуры публичной речи.
8	Дискуссия и парламентская процедура. Формирование умений адекватно использовать дискурсивные формулы устной публичной речи. Формирование навыков построения высказывания в форме завершенного речевого произведения с учетом конкретного адресата и его статуса навыками прогнозирования воздействующего эффекта речи.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учебное пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - Москва: Академия, 2011.	98
2	Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учебное пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - Москва: Академия, 2012.	21
3	Козлова О. Д. Коммуникативная риторика : практикум / О. Д. Козлова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	6
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Александров Д. Н. Риторика : учебное пособие для вузов / Д. Н. Александров. - Москва: Флинта, Наука, 2002.	8
2	Введенская Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва: КНОРУС, 2014.	6
3	Риторика : учебник для вузов / З. С. Смелкова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	10
4	Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов / И. А. Стернин. - Москва: Академия, 2008.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Белова Л. А. Риторика и ораторское искусство : учебно-методическое пособие / Л. А. Белова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3928">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3928</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Ломоносов М. В. В коей содержится Риторика.... К. 1 / Ломоносов М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - (Краткое руководство к красноречию; К. 1)	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lan6588">http://elib.pstu.ru/Record/lan6588</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Козлова О. Д. Коммуникативная риторика : практикум / О. Д. Козлова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6039">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6039</a>	локальная сеть; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	колонки	1
Практическое занятие	ноутбук	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе